

Семейные традиции: из поколения в поколение. Коллекционирование.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

(Л.Н. Толстой)

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.

С. Пушкин)

Мы редко задумываемся о том, что превращает нас из группы совместно живущих людей в настоящую семью. Между тем не последнюю роль в этом играют сложившиеся обычаи, передающиеся через поколения. Каково значение семейных традиций и каким образом они влияют на семейный быт и ценности людей?

В семье родственники не только живут под одной крышей, но и любят друг друга, заботятся о каждом своем члене, вместе проводят время. Если какое-то занятие или действие повторяется неоднократно, переходит от одного поколения к другому, то оно становится обычаем.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями.

Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа.

Приобщение детей с самого раннего детства к семейным традициям прививает им важность семьи и семейных взаимоотношений.

*Воспитывает у ребёнка положительный образ семьи, чувство гордости за семью, уважение к старшим.

*Общее дело сближает членов семьи, воспитывает уважительное отношение к интересам и желаниям членов семьи.

*Способствует организации совместного досуга (посещение городских выставок, конкурсов где демонстрируются увлечения, хобби и конечно в мини музее детского сада)

* Положительно влияют на развитие психики (помогают испытывать радость, успокаивают, удаляют грустные мысли).

*Прививают тягу к труду и порядку

*Позволяют почувствовать себя неотъемлемой частью чего-то большего.

Почему именно коллекционирование?

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического

использования, но вызывающих к размышлению. Первобытный охотник собирал медвежьи или волчьи клыки, перья, позже люди стали собирать монеты, марки, книги, открытки, живопись. И многие музеи сейчас состоят из частных коллекций. В России наивысшего расцвета коллекционирование достигло в 19 веке.

Позднее коллекционирование разделилось на научное, любительское и учебное.

Детское коллекционирование – это целенаправленное собирательство разнообразных предметов, объединенных по определенным признакам и представляющих познавательную или художественную ценность.

Дети дошкольного возраста тяготеют к любительскому коллекционированию, собирать им нравится. Но к сожалению, детское увлечение коллекционированием редко сохраняется на всю жизнь и, как правило, проходит на уровне средней школы. Родители и педагоги осознают, что коллекционирование связано с постоянным сбором материала, его обработкой, хранением, систематизацией и использованием, но забывают, что интерес ребёнка к этой деятельности необходимо поддерживать. Для этого и у детей, и у взрослых должно быть осознанное отношение к коллекции. А это требует определённых знаний, умений и навыков. Любое коллекционирование связано с умением работать со словарём, справочным материалом. Коллекционеру необходимы знания в области той коллекции, которую он хочет составить. Он должен владеть навыками поиска и классификации экспонатов коллекции. В силу этого дошкольники не могут заниматься самостоятельным коллекционированием, они коллекционируют вместе с взрослыми. Очень важно. Чтобы коллекционирование не превратилось в хаотическое накопительство.

Коллекционирование незаслуженно забытая традиция, имеющая большой развивающий, обучающий и воспитывающий потенциал. Что может дать семейная традиция коллекционирования для семьи?

- Во-первых, собирая коллекцию, малыш занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции.
- Во-вторых, таким способом ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость.
- В-третьих, показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению.

Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребенка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

Коллекции доступные для дошкольников могут быть самыми разнообразными.

Выделяют **следующие группы коллекций:**

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей. Инициатором групповых коллекций выступает педагог. Тематика коллективных коллекций отражает программное содержание познавательного развития, подчинена реализации комплексно-тематического планирования работы с детьми и интеграции различных образовательных областей.

Коллективное коллекционирование осуществляется в рамках подготовки к праздникам.

Домашние- это коллекции собранные дома или с помощью родителей. Хранятся они дома и дети приносят их в детский сад для временной выставки. Достоинство домашних - демонстрация семейных традиций, объединение поколений.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка. Педагоги, а особенно родители должны очень корректно обращаться с ней (нельзя использовать, а тем более брать что-то из коллекции без согласия ребенка).

Познавательные коллекции отражают устойчивые познавательные интересы конкретных детей. Поэтому данные коллекции стабильны по тематике, связано это с углублением, расширением конкретной темы. («Камни», «Удивительный мир ракушек»).

Временные - это коллекции, собранные на определенные темы, на короткое время. К временным коллекциям можно отнести сезонные коллекции на темы: «Золотая осень», «Подарки Снежной Королевы», что помогает детям лучше запомнить признаки времен года. Особую ценность имеют коллекции декоративно-прикладного искусства.

Длительные – это коллекции природного материала, бумаги, тканей, фантиков, открыток, фотографий и т.д., экспонаты которых можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, это очень привлекает детей.

Благодаря коллекционированию, дети знакомятся с индивидуальными коллекциями взрослых (педагогов и родителей). Ребенок имеет возможность познакомиться с культурой собирания, правильном хранении экспонатов, научиться бережному отношению к ним.

Что можно коллекционировать в семье?

Коллекционировать можно что угодно, главное, опираться на интересы ребёнка. Самые различные коллекции увлекут и заинтересуют не только вашего ребёнка, но и других членов семьи. Можно собирать шишки, камешки, ракушки, различные бусины, пуговицы, часы, фантики, кукол, солдатиков, различные стекляшки, фигурки динозавров, модели автомобилей, открытки, значки, фигурок из киндер-сюрпризов, различные денежные купюры и монеты, книжки, магнитики с картинками, листья и цветочки для гербария, диски с песнями, заколки и резинки, марки и т.д. Посещение различных выставок и музеев может дать вам толчок в этом виде деятельности.

Если ценности можно сравнить с фундаментом, то традиции — это те прочные узы, которые нас друг с другом связывают на основе совместной деятельности, чувства сопричастности.

Метод коллекционирования - это удивление, умение видеть необычное в обычном, это встреча с «чудом»!