

МОЯ ПЕРВАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

Часть 1. ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО



ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ!

Самый лёгкий и эффективный способ обучения ребёнка — игра.

Справедливо это и для ситуации, когда нужно отработать правильное произношение звуков. Конечно, все дети разные, и далеко не каждому плохо даются одни и те же звуки, однако у логопедов есть список особо сложных звуков, проблемы с которыми встречаются у большинства малышей.

Логопедические стишки — это отличный способ потренироваться, если у крохи не выходит тот или иной звук, а также закрепить достижения, если он говорит достаточно чисто.

Начинать учить эти стишки можно уже с 2–3 лет.

Упражнения для развития артикуляционного аппарата

«Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

Раз-два-три-четыре-пять,

Мы идем, идем гулять,

Все лопаточки возьмем

И в песочницу пойдём.

У меня лопатка —

Широка да гладка.

«Чашечка». Рот широко открыт.
Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

Ты любишь пить чай?

Тогда не зевай!

Рот открывай,

Чашку доставай.

«Стрелочка». Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

Раскрывай пошире рот

И тяни язык вперед.

Раз, два, три, четыре, пять —

Стрелку будем выполнять.



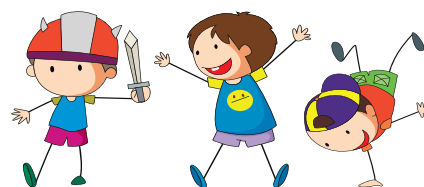
Зайчик серенький

Зайчик серенький сидит
(Сидим, как зайчик)
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
(Шевелим ушками-ладошками)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
(Хлопаем в ладоши)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.
(Прыгам, как зайчик)



Мишка косолапый

Мишка косолапый
По лесу идет,
(Бодро шагаем)
Шишки собирает,
Песенки поет.
(Приседаем - собираем шишки)
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб.
(Держимся ручками за лоб)
Мишка рассердился
И ногою - топ!
(Топаем ногой)



Две веселые овечки

Две веселые овечки
Разрезвились возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
(Весело прыгаем)
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Вверх до неба, вниз до травки.
Вверх до неба, вниз до травки.
(Встаем на ножки, тянемся вверх.
Приседаем, руки опускаем вниз)
А потом кружились
(Кружимся)
И в речку свалились.
(Падаем)



Идет коза рогатая

Идет коза рогатая
(Приставляем к голове "рожки")
За малыши ребятами.
Ножками - топ-топ!
(Топаем ножками)
Глазками - хлоп-хлоп!
(Зажмуриваемся и открываем глазки)
Кто кашку не ест?
Кто молочка не пьет?
(Грозим пальчиком)
Забодаю, забодаю!
(Бодаемся)



Во время засыпания
Глазки спят и щечки спят
У усталых малышат.
Спят реснички и ладошки,
Спят животики и ножки.
И малюсенькие ушки
Сладко дремлют на подушке.
Спят кудряшки, ручки спят,
Только носики сопят.
Автор: И.Гурина



Два жука

На полянке два жука
Танцевали гопака:
(Танцуем, руки на поясе)
Правой ножкой топ, топ!
(Топаем правой ножкой)
Левой ножкой топ, топ!
(Топаем левой ножкой)
Ручки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
(Встаем на носочки, тянемся вверх)

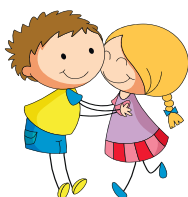


Зубочки

Как у Маши два зубочка.
Не кусайся ими, дочка!
Не кусайся, кушай,
Папу с мамой слушай.
Автор: Е. Григорьева

«Топ-топ» - Учимся ходить!

Наша ложка непослушна:
Вместо рта попала в ушко!
Ай-ай-ай, какая ложка!
Накажу её немножко.
Автор: Г. Лазгдынъ



Топ-топ - Учимся ходить!

Ножки, ножки,
Бегите по дорожке,
Нарвите горошку.
Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ-топ.



Топотушка

Топотала, топотала -
Топотиночки стоптала!
А ещё потопочу -
Топотапочки стопчу!
Не пойду я на попятки,
Ведь остались топопятки!
И пойду, пойду опять
Я на пятках топотать!
Автор: А. Шевченко



Еле маленький грибок
Через мох пробиться смог.
Целый день он подрастал,
К вечеру огромным стал.
Нас увидев, удивился,
И, подумав, поклонился:
Шляпку снял и выгнул спинку:
- Не возьмете ли в корзинку?!

Упражнение "Грибок": язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка.



Сорока-ворона
Сорока-ворона
Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.



А теперь - смотри, смотри -
Мы с тобой - богатыри:
Рухнул старый-старый дом -
Мы поднимем крышу в нем.

Упражнение "Грибок": язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка.



Наварила Катя каши:
Подставляйте, куклы, чашки!
Чашка - Саше, чашка - Маше, (1)
Эта чашечка - Наташе
И пол-чашки - Валеньке,
Кукле самой маленькой.
Эта - зайке, эта - мишке,
Буратино-шалунишке.
Буратино, сядь, как взрослый! (2)
Кушай ложкой, а не носом!
Кто все быстро сможет скушать,
Тот пирог получит с грушей.
Ну-ка, быстро взяли ложки! (3)
Быстро съели все до крошки!

- (1) - "Чашечка".
(2) - "Ложечка": язычок становится более узким и длинным.
(3): широко открываем и закрываем рот).

- Кто в лесу стучит, стучит?
- Дятел дерево долбит:
- Д-д-д-д-д-д-ды,
Нелегки мои труды:
Я не просто так стучу -
Это дерево лечу:
Под корой - жучков ходы,
Д-д-д-д-д-д-ды.

Упражнение "Дятел": "выбиваем" звук "Д" кончиком язычка на верхних альвеолах.



Ветер в трубочку свернул
Листик, в дудочку подул:
Песенка - дыханье ветра -
Зазвенела... где-то, где-то,
Там, за синими лесами
Обернулась парусами.
Морской ветер - старший брат -
Этой песенке так рад! -
Щеки надувает,
Парус наполняет:
Облака-кораблики -
Белые журавлики -
Снова за леса плывут -
С моря дождики везут.

Упражнение: язычок сворачиваем в трубочку, через нее дуем.



Гусь поспорил с индюком:
"Птичник, чей же это дом?"
Гусь шипит: "Да ты малыш!
Защиплю! Дом мой! Ш-ш-ш!"
А индюк: "Бл-бл-бл-бла!
У тебя нет ни кола!
Всем понятно: птичник - мой!
Я иду к себе домой!"
Воробьи взлетают с крыш,
Испугавшись: "Ш-ш-ш!"
И бегут на край села
Уточки от "Бл-бл-бла!"...
Ты пугать умеешь, друг,
И как гусь, и как индюк?
Нас немного посмеши:
Двух задир нам покажи!

Упражнение "Гусь": шипим - дуем на язык, подняв его к небу.

Упражнение "Индюк": широкий язык высовываем за верхнюю губу, произносим: "Бл-бл-бл".

Во дворе стоят качели.
Вы качались? В самом деле?
Ну-ка, зайчика, садись:
Вверх-вниз, вверх-вниз!

Вот лисичка:
- Стойте! Дайте!
Меня тоже покачайте!
Что ж, исполним твой каприз:
Вверх-вниз, вверх-вниз!

Ох, качели косолапый
Останавливает лапой:
- Я качаюсь! Берегись!
Вверх-вниз, вверх-вниз!



Упражнение "Качели": язык движется
вверх-вниз.

Едет к бабушке Егорка: (1)
Забирается на горку, (2)
После горки - вновь низина. (3)
Речка... Мостик выгнул спину. (2)
Дальше ровная дорожка. (3)
Брызнул дождь - чуть-чуть, немножко.
В небе радуга проснулась,
Над дорожкой изогнулась. (2)

(1): улыбнуться, приоткрыть рот, прижать
кончик языка к нижним зубам.
(2): выгнуть "спинку" языка.
(3): опустить язычок.

Серый волк под старой елкой
Два часа зубами щелкал.
Широко рот открывал,
Но зайчишку не поймал.

Упражнение "Крокодил": широко
открываем и закрываем рот.

Слоненок и зебра

В зоопарке жарко-жарко.
Как слоненку зебру жалко! -
Солнце жарит целый день,
Бесполезна даже тень.
Бедной зебре очень плохо!
Только слон не будет охать:
В пруд свой хобот опускает - (1)
Воду до-о-олго набирает.
Хобот - вверх: теперь дуть надо. (2)
- Дождь! - ах, как же зебра рада!



(1): имитировать всасывание воды через
тонкую трубочку.
(2): вытянуть губы вперед трубочкой и
дуть.

Слоненок

Посмотрите на слоненка:
Хобот длинный у ребенка!
- А я так умею тоже! -
Маме говорит Сережа.
Губы трубочкой свернул
И вперед как потянул!
- Посмотрите, как хорош! -
Я на слоника похож!

Упражнение "Хоботок": сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет от 3 до 5.



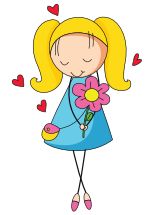
У медведя нет корзины - (1)
Собирает в рот малину. (2)

(1): рот широко открыть и закрыть.
(2): плотно сжать губы.

* * *

Рыбка

Не наживка - без крючка
Рыбке дали червячка.
Рыбка радуется: "О-о-о!
Я, пожалуй, съем его!"



Упражнение "Рыбка": округляем губы, делаем захватывающее движение губами.

Пони

Сбоку - дорожка, а в центре - лужок.
Маленький пони, мой добрый дружок,
Снова и снова катает ребят:
Слышишь, копыта стучат и стучат.

Раз поиграть он со мною не может,
Стану как будто лошадкою тоже:
Словно копыта, звучит язычок:
- Цок-цок-цок-цок! Цок-цок-цок-цок!

Упражнение "Лошадка": улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к небу, поцеловать кончиком языка. Рот широко открывать.

Леденец от щечки к щечке
Перекатывает дочка.
Не спешит, не разгрызает:
Пусть подольше он не тает!

Упражнение "Перекатываем орешки".

* * *

Мы с тобой когда проснемся,
Сразу солнцу улыбнемся!



Упражнение "Улыбка": удерживаем губы в улыбке, зубы не видны.

Львенок учится рычать,
Очень хочет "Рrrrr!" сказать.
Мордочку свою задрал,
Хочет - "Рrrrr!", выходит: "Мяв!"

Как он стать львом грозным сможет?
Мы с тобой ему поможем!
Трактор - синий богатырь -
Как мотор заводит? - Тrrrr!

Молния сверкает! Гром!
Мы его не пустим в дом -
Крыша прочная! Нет дыр!
Пусть себе ворчит: - Гrrrr! Гrrrrr!

Берег речки. Гладь воды.
Слышно катер: "Ды-ды-ды".
Вот подходит пассажир -
Катерок взревет: "Дrrrrr! Дrrrrr!"

Львенок маленький старался,
Львенок долго упражнялся.
Он, как папа, на весь мир
Скажет громко, звонко: "Рrrrrr!"

Учимся "рычать": тренируемся
произносить "Р".



Как-то раз решил свой домик
Привести в порядок гномик:
Краску, кисточку нашел -
Потолок белить пошел.
Кисточка: назад - вперед, - (1)
Еще краску гном берет,
Красит вновь: вперед - назад.
Как красиво! Гномик рад.

Он теперь сушеной тиной (2) (на верхних
зубах)
Выметает паутину
И в углу, и на комодке:
- Пауки пусть в сад уходят!
Сверху - все. Спускаюсь вниз.
Ну, грязюка, берегись!

Гномик, стоя на коленках, (2) (на нижних
зубах)
- Влево-вправо! - моет стенку:
- Вправо-влево! - вновь и снова.
Дом сияет, словно новый!

Положил половичок (3)
На забор наш старичок:
- Пыль стряхну с него раз пять -
На пол постелю опять.

Вымыт пол. Приятно в доме.
И решил усталый гномик:
- Заслужил я угощение -
Чай малиновый. С вареньем!

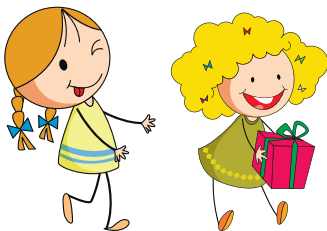
(1): широким языком проводим от
верхних резцов до мягкого нёба.
(2): языком чистим зубы изнутри влево
- вправо.
(3): широкий язычок расстилаем на
нижней губе; через некоторое время
чередуем действия: высунуть вперед
острый язычок - снова расстелить на
губе широкий ("стряхиваем пыль").

СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ РЕЧИ

Бурундук

Бурундук, нас встретив, в спешке
Прячет за щекой орешки -
Щечка стала, словно мяч!
- Покажи, что там, не прячь!
Злится бурундук в ответ:
- Ничего за щекой нет -
Видишь, тонкая какая.
- Видим - круглая другая.
Ты в секрете не держи -
Что за щекой? Покажи!
- И за этой пусто тоже! -
Бурундук всерьез встревожен,
Он орешки взад-вперед
Перекачивает: - Вот!
Здесь их нет, и здесь их нет!
Мы достали свой обед:
- Не тревожься и не злись!
На морковку - угостись!
Мы пойдем - нас ждет медвежка...
- Эй, ребята! Там - орешки.

Упражнение "Перекачиваем орешки":
язычком изнутри упираемся
поочередно то в одну щечку, то в
другую. Выполнять упражнение
медленно, четко.



На даче

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий. (1)
В нем калитку сделать надо - (2)
Мы гостям хорошим рады!

(1) - "Заборчик": губы растянуты в улыбке так, чтобы были видны 2 ряда зубов, зубки на зубки ставим в естественном прикусе; 2) "воротца": то же, но зубки разомкнуть, удерживая губы в хорошей улыбке)

* * *

Круглый бублик получаю
Я всегда на завтрак к чаю.

Упражнение "Бублик": зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед, верхние и нижние резцы видны. Удерживать в таком положении под счет от 3 до 5.

* * *

Кролик - беленький пушок,
Поиграй со мной, дружок!

Упражнение "Кролик": зубы сомкнуты, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ РЕЧИ

Вот - забор, а в нем - дыра,
Я за ней смотрел вчера:
В детский сад детей ведут -
Все через дыру идут:
Вот влезает за забор
Тетя Света и Егор,
Дядя Федя и двойняшки,
Вот - Борис с сестрой Наташкой,
Тащит Димку баба Галя,
Пыхтит повар тетя Валя.
Тете Вале нелегко:
На тележке - молоко.
Пролезают: "Ох!" да "Ах!"...
А калитка - в двух шагах!

Чередование упражнений "Бублик" и "Заборчик".



Кролик - беленький пушок,
Поиграй со мной, дружок!

Упражнение "Кролик": зубы сомкнуты,
верхняя губа приподнята и обнажает
верхние резцы.

* * *

А теперь на две минутки
Станем мы с тобой как утки:
Губы вытянем вперед -
Станет плоским клювом рот.

(Упражнение "Уточка": вытянуть губы,
сжать их так, чтобы большие пальцы
были под нижней губой, а все остальные
на верхней губе, и вытягивать губы
вперед как можно сильнее, массируя их
и стремясь изобразить клюв утки.

* * *

Дам лошадке я картошку:
- На, полакомись немножко!
- Фрр! - лошадка недовольна.
- Лучше хлеб дай черный с солью!

Упражнение "Недовольная лошадка":
поток выдыхаемого воздуха легко и
активно посылать к губам, пока они не
станут вибрировать. Должен получиться
звук, похожий на фыркание лошади.

СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ РЕЧИ

Шар воздушный ярко-красный
На столе лежит напрасно.
Я его надую лучше:
Станет он большой, летучий!

Упражнение "Воздушный шар":
надувать поочередно одну щеку,
другую, обе щеки.

* * *

Чтобы зубки стали чище,
Каждый день их щеткой чищу.

Упражнение "Чистим зубы": рот
закрывать; круговым движением языка
обвести между губами и зубами.

* * *

Дети свинку угощают,
Свинкин носик выбирает:
Держит высоко Андрюша
Сладкую большую грушу.
Справа - рыженький Антошка
Предлагает ей картошку.
Может, у Катюшки шустрой -
Там, внизу, - забрать капусту?
Слева - с яблоками Лада.
Хрюшке что-то делать надо:
Ищет пяточок опять:
"Это выбрать? Это взять?"

Упражнение "Пяточок": вытянутые
трубочкой губы двигать вправо-влево,
вращать по кругу.

Что-то рыбку испугает -
Рыбка щеки надувает: (1)
Мол, меня не трогай лучше! -
Я большая! И в колючках!
Как опасность миновала, (2)
Рыбка вновь худышкой стала.

(1): надуть щеки.

(2): втянуть щеки.

* * *

Мышка выглянет из норки -
Очень хочет сыра корку! -
Тут же спрячется опять:
Рядом кошка - страшно взять!

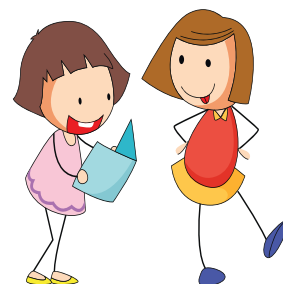
Упражнение "Прятки": быстро
высовывать язык прямо и тут же
убирать его обратно в рот.

* * *

У меня сегодня - чудо-настроенье:
Бабушка сварила вкусное варенье. (1)
Я раз сто, наверное, губки оближу, (2)
А потом "спасибо" бабушке скажу.

(1) - "Вкусное варенье": облизать
верхнюю губу справа налево, затем -
слева направо.

(2): облизывать губы по кругу.



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ РЕЧИ

Улыбнись скорей, дружок!
А теперь, ребенок,
Покажи мне хоботок,
Словно ты - слоненок!

Чередуем упражнения "Улыбка" и "Хоботок".

* * *

Пыльный и большой ковер
Положили на забор,
Выбиваем: "Та-та-та!"
Будет в доме чистота!

Упражнение: широко улыбаясь, кусаем широкий язычок, повторяя: "Та-та-та".

* * *

Как часы, заладим в такт:
- Тик-так! Тик-так!
Разговариваем так:
- Тик-так! Тик-так!
Мы не просто так болтаем,
А секундочки считаем,
Отставать нельзя никак:
- Тик-так! Тик-так!

Упражнение "Часики": приоткрыть рот, чуть улыбнуться; язычок, как маятник, ходит прямо из одного угла губ в другой, НЕ скользит по нижней губе.



Если губки я кусаю,
Значит, я переживаю.
Если губки я чешу,
Значит, сладкого прошу.

Упражнение: покусывать и почесывать сначала верхнюю, затем - нижнюю губу.

* * *

Открываем сумочку -
В сумке видим трубочку.

Чередуем упражнения "Улыбка" и "Хоботок".

* * *

Рыбка рыбке говорила:
- Я сегодня борщ сварила
Из ракушек и из ила,
Очень-очень вкусно было!

Рыбка рыбке отвечала:
- Ты, кума, не то сказала:
Это был не борщ, а щи -
Для борща траву ищи!



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

«Р»

* * *

- Кар - кра - кра! Все вглубь двора!
Драка началась с утра!
Два задиры-петуха
Перья рвут и мнут бока:
- А я лучше всех украшен!
- Я как радуга раскрашен!
Драка из-за красоты...
В клочья крылья и хвосты!...
И в хвостах остались - кра! -
Только пух и два пера!

* * *

Розовый грустит щенок:
"Я бы быстро бегать смог,
Кошек прогонять, рычать...
Как мне настоящим стать?"

* * *

Сразу сорок семь сорок
Прилетели на урок:
Тараторили, галдели...
Что понять они сумели?
* * *

Слышишь, ручеек журчит?
Он торопится, спешит
К речке быстрой, говорливой,
Где живут рачки и рыбы.

* * *

Дождь: "Трам-трам," - стучал по крышам.
Дробь дождя Егор услышал -
Старый барабан достал,
Тоже барабанить стал.

- Расскажи, сестра Маринка,
Что стрекочет у тропинки?
Кто заводит разговорчик?
Может, затрещал моторчик?
Может, трактор у букашек -
Они в травах поле пахнут?
Может, стража у находки -
Страшный жук шумит трещоткой?
Может...
- Милый человечек,
Так скрипит крылом кузнечик...

* * *

Посмотри, посмотри:
Ярче утренней зари,
Ярче солнца ясного
Птичек грудки красные!

На рябину сели гости -
Словно ягод ярких грозди
Загорелись там и тут...
- Как, красавцы, вас зовут?

- Мы - любимцы Дед Мороза,
Снег нам - радость, не угроза.
Холод, бодрость подари! -
Любят зиму снегири.

* * *

Застучали топоры:
- Мы остры и мы быстры:
Рядом с этим крошкой - домом
Завтра вырастут хоромы.

СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

«Р/Л»

* * *



В январе смолил лис лыжи,
Куртку сшил, беретик рыжий,
И с утра - стрелой на горку,
Где растет осинник горький...
Куропатки вверх взлетают!
Хвост среди стволов мелькает!
- Караул! Беда! Кошмар!
В роще жар! Костер! Пожар!
-Ты, сорока, балаболка!

Звук Ш**Логопедический стишок № 1**

К Чебурашке в чашку
Шлепнулась букашка,
Добрый Чебурашка
Вытащил букашку,
Положил букашку
Сохнуть на бумажку.
Высохла букашка,
Поднялась с бумажки
И снова чебурахнулась
В чашку к Чебурашке.

Звук Л**Логопедический стишок №2**

Лунный свет голубой
Спать ослу не давал,
Сел осел на валун
И зевал и зевал...
И случайно осел проглотил вдруг луну,
Улыбнулся, вздохнул –
И спокойно уснул.

Звук Р**Логопедический стишок №3**

Злые крысы
Грызли крышу,
Но пришел котенок рыжий, крысы в
дыры убежали
И от страха там дрожали.
Хрюша – поросенок
Хрюкает спросонок:
Хрюк да хрюк! Хрюк да хрюк!
– подавайте мне урюк!
Поросенок Хрюша,
До того, как покушать,
Ты возьми-ка мыло,
Да умой-ка рыло!

Звуки С Ц**Логопедический стишок №4**

Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Завела их с улицы
Пестренькая курица.
Миленькая курица, ты ошиблась улицей,
Это детский сад.
Но не для цыплят!
Автор стихов Т. Ляхович



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

С детьми 5-6 лет можно петь с чередованием парных согласных: С — З Ш — Ж Р — Л Г — К

Логопедический стишок №5

СЫ — ЗЫ СЫ — ЗЫ СТАЛО СКУЧНО БЕЗ КОЗЫ
СЕ — ЗЕ СЕ — ЗЕ Я НАРВАЛ ТРАВЫ КОЗЕ и т.д.
РИ — ЛИ РИ — ЛИ ПРИЛЕТЕЛИ ЖУРАВЛИ и т.д.
ША — ЖА ША — ЖА МЫ НАШЛИ В ТРАВЕ ЕЖА и т.д.

ЩЕ-ЧЕ ЩЕ — ЧЕ ГРЯЗЬ У МИШКИ НА ПЛЕЧЕ и т.д.
ЖИ — ШИ ЖИ — ШИ КАК КОНФЕТКИ ХОРОШИ и т.д.
ЗУ — СУ ЗУ — СУ НЕ ПУСКАЮТ В ДОМ ЛИСУ и т.д.
ЛА — РА ЛА — РА НА ГОРЕ СТОИТ ГОРА и т.д.

Чередование согласных П — Б:

ПУ — БУ — ПУ — БУ СИДИТ ФИЛИН НА ДУБУ,
ПА — БА ПА — БА А ПОД ДУБОМ ЕСТЬ ИЗБА.
ПЫ — БЫ ПЫ — БЫ КУРЬИ НОЖКИ У ИЗБЫ,
ПЕ — БЕ ПЕ — БЕ ТА ИЗБА ИДЁТ К ТЕБЕ.

Чередование согласных Т — Д:

ТЫ — ДЫ ТЫ — ДЫ Я НАШЁЛ ТВОИ СЛЕДЫ.
ТЕ — ДЕ ТЕ — ДЕ ТОЛЬКО НЕТ ТЕБЯ НИГДЕ.
ТУ — ДУ ТУ — ДУ А Я С ДУДОЧКОЙ ИДУ.
ТИ — ДИ ТИ — ДИ ПОСКОРЕЕ ПРИХОДИ.

Рекомендуется также придумывать и петь с ребёнком другие короткие стишки, а позже читать уже знакомые и новые тексты по очереди: несколько слов взрослый и одно слово (полегче) — ребёнок.

Логопедический стишок №6

Не понять никак нам Дашу,
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка и не плов —
Эта каша-то из слов!



СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Логопедический стишок №7

Любит буква «Р» тигрёнка —
С детства он её рычит.
Любит буква «Р» рыбёшку —
Лучше всех её... молчит.

Логопедический стишок №8

Букву «Р» наш поросёнок
Громко хрюкает с пелёнок.
Буду крепко с ним дружить —
«Р» поможет мне учить.

Логопедический стишок №9

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Логопедический стишок №10

Должен каждый офицер
Говорить отлично «Р»!
Ведь иначе он солдат
Не построит в ровный ряд.
(Команды: «Смирно!», «Равняйся!», «Стройся!»,
Рассчитаться по порядку!»)

Логопедический стишок №11

Депутату иль певцу
Быть картавым не к лицу.
Не давай хлеб пародистам,
Говорить учись ты чисто.

Логопедический стишок №12

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими... язычками.

Логопедический стишок №13

Вчерашний град
Повредил виноград.

Логопедический стишок №14

Редиску в окрошку
Режет Серёжка.

Логопедический стишок №15

А в подарке у Марины
Три огромных мандарина.

Логопедический стишок №16

Тигр и рысь — родня для киски,
Репа, редька — для редиски.

Логопедический стишок №17

Артур на портрете
В бордовом берете.

Логопедический стишок №18

У крысы в норке
Сырные корки.

Логопедический стишок №19

Тридцать три огромных рака,
Все в нарядных красных фраках.

Логопедический стишок №20

Рожь яровая —
Культура зерновая.

Логопедический стишок №21

У принцессы у Арины
На кровати три перины.

СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Логопедический стишок №22

Поздравили мы Иру
По радиоэфиру.

Логопедический стишок №23

Папиросы, сигареты
Для ребят всех под запретом.

Логопедический стишок №24

Прорубь в пруду –
Рыбачить приду.

Логопедический стишок №25

Борька наш нырнул бобром,
А вот Ромка — топором.

Логопедический стишок №26

Шофёр спозаранку
Крутит «баранку».

Логопедический стишок №27

Кудрявый рыжий Юра
Гордится шевелюрой.

Логопедический стишок №28

Радиоконструктор
Придумал репродуктор.

Логопедический стишок №29

Горячий призыв к народу:
Берегите родную природу!

Логопедический стишок №30

На праздник придём нарядными,
Опрятными и аккуратными.

Логопедический стишок №31

Кроссворды и шарады
Разгадывать мы рады.

Логопедический стишок №32

Корректировать я рад
Речевой свой аппарат.

Логопедический стишок №33

Приобрёл Артур
В Европу тур.

Логопедический стишок №34

Прохор и Варвара –
Прекрасная пара.

Логопедический стишок №35

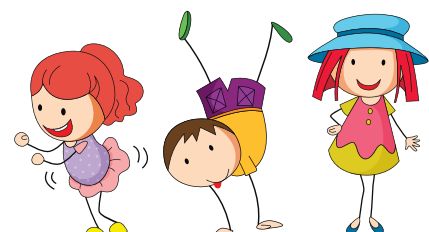
Гарантировал повар в трактире
Макароны на гарнир Ире.

Логопедический стишок №36

А в руках у детворы
Разноцветные шары.

Логопедический стишок №37

Стар ворон репертуар:
Утром, вечером – всё КАПРР!



1. Артикуляция звуков «Ш - Ж»

Шар - жар, ваш - важный, шутка - жутко, ширь - жир, жить - шить.

Жужжит жужелица, жужжит, кружится. Вожжи из кожи в хомут вхожи.

2. Артикуляция звуков «К - Г, Х»

Качели - газели, кол - гол, кость - гость, код - год, кнут - гнут, клуб - глуп, Кеша - Геша.

Идет с козой косою козел. Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: грабь граблями гравий, краб!

3. Отработка звука «Ц»

Цапля - сабля, цок - сок, цель - сель, цвет - свет, цирк - сыр, улица - лиса.

Молодец против овец, а против молодца сам овца. Цапля чахла, цапля сохла.

4. Произнесите сначала медленно, затем быстрее:

Тлз, джр, врж, мкртч, кпт, кфт, кшт, кст, ктщ, кжда, кждэ, кждо, кжду, кшта, кштэ, кшту, кшто.

5. Произнесите сначала медленно, затем быстрее:

Бодрствовать, мудрствовать, постскриптум, взбадривать, трансплантация, сверхзвуковой, всклокочен, контрпрорыв, пункт взрыва, протестанство, взбудоражить, сверхвстревоженный, попасть в ствол, ведомство, брендспойт, витийствовать, философствовать, монстр, горазд всхрапнуть.

6. Тренировка произношения согласных:

К Кларе, к кому, к горлу, к гастролям, к Гале, к Кате, к Киеву, к концу, к городу, отдаленный, ввязаться, отдать, разжигать, отдушина, изжить, без шубы, безжалостный, бессмертие, восстановить, подтвердить, оттолкнуть. Верх — вверх, ведение — введение, толкнуть — оттолкнуть, держать — поддержать, тащить — оттащить, водный — вводный, сорить — ссорить.

7. Отработка сочетаний звуков в форме игры:

Забивайте гвозди: Гбду! Гбдо! Гбдэ! Гбды! Гбда! Гбди! Гбде!

Имитируйте лошадиный топот: Птку! Птко! Птка! Пткы! Пткэ! Птки!

Бросайте воображаемые тарелки партнеру: Кчку! Кчко! Кчкэ! Кчка! Кчкы! Кчки!

8. Произнесите фразы сначала медленно, затем быстро:

В тот час тут пел дрозд. В тот год тут был град. Дуб был стар. Всем люб был Петр. Вмиг клуб полн.

Мох скрыл гриб. Дед стал стар. Ваш гость взял трость. Волн всплеск — брызг блеск! Сто верст вскачь.

9. Отработка звуков:

Купи кипу пик, пик кипу купи. Купи кипу пуха, кипу пуха купи.

Волховал волхв в хлеву с волхвами.

Рододендроны из дендрария даны родителями.

Брит Клим брат, брит Глеб брат, брат Игнат бородат.

Карл клал лук на ларь, Клара крала лук с ларя.

Сшит колпак, да не по-колпаковски; вылит колокол, да не по-колоколовски. Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать, надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.

Интервьюер интервента интервьюировал.

Разнервничавшийся конституционалист был обнаружен ассимилировавшимся в Константинополе.

Четверть четверика гороха без червоточки.

Яшма в замше замшела.

10. Повторите медленно, а затем быстро сложные слова:

(В, ш) - воспользовавшемся

(К) - мелкокалиберными

(П, в) - опубликовывать

(П, р) - опосредованному субсидированию

(Р, т, с) - территориальная целостность

(Р, т) - проиллюстрировала

(Р, в) - ревербератор

(С, ф) - средств

(Ч, в) - четырехсотдолларового

(Ч, ф, р) - фантазмагорический