**Ребенок старшего дошкольного возраста к 6-7 годам**

***ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:***

1. Свои ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
2. Свой ВОЗРАСТ
3. Свой АДРЕС проживания
4. Имя, отчество МАМЫ, ПАПЫ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ

***ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:***

***выполнять движения пальцами рук (мелкая моторика):***

«колечки» (здоровается большой палец), быстрая смена пальцевых поз «коза» - «зайчик, 1 рука «кулак», 2 рука «ладонь» и наоборот.

***выполнять артикуляционные упражнения (моторика речевого аппарата):***

- выполнение артикуляционных поз губами: «**хоботок – улыбка»,**

- выполнение артикуляционных поз языком:

**«лопаточка - иголочка», «чистим нижние зубы», «чистим верхние зубы», «вкусное варенье»,** «**качели», «маляр», «лошадка», «грибок», «гармошка», «барабан», «моторчик».**

******

***ПРОИЗНОСИТЬ ВСЕ ЗВУКИ РЕЧИ (закрепляются самые поздние – Л, Р, РЬ)***

***ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ЛЕКСИКОЙ:***

 Части предметов: **машина** (руль, сиденья, колеса, двери, фары, зеркала)**, дом** (стены, крыша, двери, окна, ступеньки)

 Точность словаря (дети должны различать): **стакан - кружка, перчатки – варежки, нос – клюв и т.д.**

 Обобщающие понятия: одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, животные, птицы, транспорт…

*Свитер, платье, юбка, колготки*

*Сапоги, туфли, тапочки, валенки*

*Блюдце, сковорода, ложка, тарелка*

*Шкаф, стол, кресло, тумбочка*

*Помидор, морковь, репа, капуста*

*Яблоко, персик, груша, лимон*

*Кошка, собака, волк, ёж*

*Голубь, утка, воробей, ворона*

*Автобус, трамвай, самолет, пароход*

 Название времен года по порядку, знать признаки времен года: **- Какое сейчас время года? А было? Какое время года будет? А потом?**

Название частей суток по порядку: **- Когда мы спим? После ночи что наступает? А после утра? После дня?**

Название пространственных отношений (лево, право, снизу, сверху и т.д.): **- Подними правую руку – опусти руку, задень левой рукой правое ухо сверху через голову.**

 Название профессий:

**воспитатель, учитель, врач, повар, почтальон, продавец, парикмахер, швея**

Название действий людей: **Что делает швея? Парикмахер? Продавец? Почтальон? Повар? Врач? Учитель? Воспитатель?**

Как передвигаются животные, птицы? **Лягушка прыгает, а ласточка?** (летает) **А щука?** (плавает) **А змея?** (ползает).

 Кто как кричит (подает голос)? **Петух кукарекает, а ворона?** (каркает) **Утка?** (крякает) **Собака**? (лает) **Лягушка?** (квакает) **Корова?** (мычит)

 Описать признаки предмета (подбор 3-5 слов): ***Какой* лимон?** (жёлтый, овальный, кислый, полезный) ***Какая* ёлка?**

 Антонимы: **высокий - низкий, веселый - грустный, широкий – узкий, длинный – короткий, толстый – тонкий, чистый – грязный, старый – молодой**

***ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА В РЕЧИ:***

- образование форм родительного падежа множественного числа существительных:

**Одно дерево – много чего?** деревьев, **один гриб** – **много** … грибов, **одна ягода** – **много** … ягод, **одно ухо – много…** ушей, **один стул – много**… стульев, **одна ручка – много**… ручек, **один помидор – много…** помидоров.

- образование уменьшительной формы существительного:

**Я буду говорить про большие предметы, а ты про маленькие, например, большой – стол, а маленький – столик. Шапка –** шапочка**, кувшин –** кувшинчик**, подушка –** подушечка**, цветок –** цветочек**, пуговица –** пуговичка**, кольцо –** колечко**, звезда –** звездочка**, скамейка –** скамеечка**, коляска –** колясочка**, стул –** стульчик**.**

- образование относительных прилагательных:

**Стул сделан из дерева, значит он какой?** (деревянный) **Коляска из железа, значит она какая?** (железная) **Звезда из стекла?** (стеклянная) **Пуговица из пластмассы?** (пластмассовая) **Кольцо из золота?** (золотое) **Подушка из ваты?** (ватная) **Шапка из меха?** (меховая)

- называние детенышей:

**У гуся –** гусята**, у вороны –** воронята**, у утки –** утята**, у козы** – козлята, **у волка** – волчата, **у белки** – бельчата, **у ежа** – ежата, **у зайца** – зайчата, **у льва** – львята, **у лисы** – лисята, **у орла** – орлята, **у медведя** – медвежата, **у курицы** - цыплята, **у тигра** – тигрята, **у кошки** - котята, **у коровы** – телята, **у собаки** - щенята, **у свиньи** – поросята.



- образование притяжательных прилагательных:

**Чей хвост –** кошачий, коровий, собачий, лошадиный, волчий, беличий, заячий, лисий, медвежий.

***ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:***

- составление рассказа по серии сюжетных картинок;

- составление рассказа по одной сюжетной картинке;

- пересказ

***УМЕТЬ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ (фонематический слух):***

- опознание звуков: **Подними руку, если услышишь «к»:** п, т, к...

- различение шипящих и свистящих фонем: **Подними руку, если услышишь звук «ц»: ш, з, ц, с.**

- повторение слогового ряда:

**да–та–да, жа–ша–жа, за-са–за, ла–ра–ла, са–ша–са, ша–ша–ча…**

- выделение звука «ж» в слове: **лужа, дорога, корова, живот, молоток, жук, кровать, ножницы.**

- придумывание слов с заданным звуком**.**

- какой звук «с» или «ш» слышишь в слове: **сом, шапка, машина, коса, автобус, кошка, пылесос, карандаш.**



***ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВА:***

- назови первый звук в слове: **Алик, Оля, утка, эхо**

- выдели согласный звук из начала слова: **мак, сом, шуба**

- определи последний согласный звук: **танк, мост, лес**

- назови гласный звук в конце слова: **такси, окно, спина, усы**

- раздели слова на слоги: **крыша, дом, самолет**

- назови последовательно каждый звук в словах: **мак, зонт, крыша.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

**ПАМЯТКА**

ДЛЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ

***«НОРМА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА БАКЛЫКОВА