

СОГЛАСОВАНА

Департамент муниципальных учреждений
администрации Красновишерского
городского округа

Заместитель главы администрации
городского округа по социальным
вопросам, начальник Департамента
муниципальных учреждений

_____ О.Н. Пед

УТВЕРЖДЕНА

Решением Педагогического Совета
МБДОУ «Радуга»
Протокол от 31.01.2022 № 2

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Радуга»
на период 2022-2026 г.г.**

**г. Красновишерск
2022 год**

Содержание

Паспорт Программы развития на 2022 – 2026 г.г.....	3-5
Введение	5-6
1. Информационная справка МБДОУ «Радуга».....	6-10
2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Радуга»	11-15
2.1. Анализ заболеваемости.....	11
2.2. Результаты педагогической диагностики.....	12
2.3. Анализ деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	12
2.4. Анализ деятельности педагогов.....	13
2.5. Обеспечение доступности качественного образования	13
2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей	13-14
2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	14
2.8. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Радуга»	14-15
3. Цели и задачи развития ДОУ	15-16
4. Концепция Программы развития	16-17
5. Проекты реализации Программы развития	17-23
6. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2022-2025 г.г.	23-24
7. Финансирование Программы развития	24
8. Система организации контроля за выполнением Программы развития	24-25

Паспорт Программы развития МБДОУ «Радуга» (далее - Программа)

<i>Статус и назначение Программы</i>	Нормативный документ ДОУ, представляющий собой стратегический план, направленный на введение инноваций, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа, на решение сложившихся проблем в ДОУ.
<i>Авторы Программы</i>	Рабочая группа педагогов МБДОУ «Радуга»
<i>Нормативно-правовое обоснование разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20).- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы), утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»- Устав МБДОУ «Радуга»
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Радуга» на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Цель Программы</i>	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического

	развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы
<i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций педагогов через различные формы повышения уровня педагогического мастерства (100% педагогов ежегодно); - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). - укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.
<i>Срок и этапы реализации Программы</i>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годах в три этапа:</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2022)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологии воспитания и обучения <p><i>2-ой этап – практический (2023-2025)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<i>Механизмы реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм мотивации всех участников образовательного процесса. 2. Фандрайзинг (привлечение внешних, сторонних для ДОУ ресурсов, необходимых для реализации Программы) 3. Механизм привлечения дополнительного финансирования через социальное проектирование 4. Механизм обновления и модернизации пространственной предметно-развивающей среды в ДОУ 5. Механизмы организации планирования, управления, контроля реализации Программы 6. Механизм информационного сопровождения 7. Механизм кластерного подхода.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • Спонсорская помощь, благотворительность.

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» г. Красновишерска Пермского края (далее – ДОУ) на период 2022-2026 годов представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественное выполнение Муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение Муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей системой культурных практик и кружков на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей работу родительских клубов, консультативных пунктов, сайт ДОУ, контент в социальных сетях, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для обеспечения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ.

Мероприятия реализации Программы представлены в виде Проектов:

- Проект «Современный образовательный детский сад»;
- Проект «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Проект «Информационное пространство»;
- Проект «Педагог будущего».

Реализация Проектов рассчитана на весь период реализации Программы с 2021 по 2025 годы.

Раздел 1. Информационная справка МБДОУ «Радуга»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Радуга».

Юридический и фактический адрес: 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 5

Год основания: 2020 год.

Функции и полномочия учредителя: Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

Форма собственности: муниципальная.

Адрес электронной почты: dou-raduga2020@mail.ru

Адрес официального сайта ДОУ: <http://dou-raduga-vishera.ru>

МБДОУ «Радуга» является правопреемником:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Светлячок»;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»;

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», - реорганизованных в форме слияния на основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 8 ноября 2019 г. № 704 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Светлячок», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» в форме слияния и создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга».

На основании Устава МБДОУ «Радуга» работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Образование ведется на русском языке. Численность обучающихся по реализуемым программам в МБДОУ «Радуга» составляет 406 человек.

Места осуществления образовательной деятельности:

618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 5;

618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Коммунальная, д. 6;

618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 2а;

618592, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Молодежная, д. 10.

Здание детского сада, расположенное по адресу: 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 5, типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский кабинет (состоящий из приемной-процедурной, изолятора), методический кабинет.

Здание детского сада, расположенное по адресу: 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Коммунальная, д. 6, типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 5 групп. В настоящее время функционирует 5 групп. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, гладильня, медицинский кабинет (состоящий из приемной-процедурной, изолятора), методический кабинет, логопедический кабинет.

Здание детского сада, расположенное по адресу: 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 2а, типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 3 групп. В настоящее время функционирует 3 групп. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, гладильня, медицинский кабинет (состоящий из приемной, процедурной), методический кабинет, логопедический кабинет.

Здание детского сада, расположенное по адресу: 618592, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Молодежная, д. 10, типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 4 групп. В настоящее время функционирует 4 групп. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, гладильня, медицинский кабинет (состоящий из приемной, изолятора), методический кабинет.

В МБДОУ «Радуга» дополнительные платные услуги не предоставляются

В МБДОУ «Радуга» функционирует 17 групп, из них 15 групп общеразвивающей направленности, которые реализуют Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Радуга», и 2 группы комбинированной направленности, которые наряду с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ реализуют адаптированные программы для детей с ОВЗ, разработанные на основе заключений ПМПК.

1-я младшая группа общеразвивающей направленности (основное здание) – 25 человек;

2-я младшая группа общеразвивающей направленности (основное здание)– 27 человек;

Средняя группа общеразвивающей направленности (основное здание) – 21 человек;

Старшая группа А общеразвивающей направленности (основное здание) – 17 человек;

Старшая группа общеразвивающей направленности (основное здание) – 24 человек;

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (основное здание) – 30 человек;

Младшая группа общеразвивающей направленности (здание 5) – 23 человека;

Средняя группа общеразвивающей направленности (здание 5) – 24 человек;

Старшая группа общеразвивающей направленности (здание 5) – 20 человек;

1-я младшая группа общеразвивающей направленности (здание 6) – 25 человек;

2-я младшая группа общеразвивающей направленности (здание 6)– 20 человек;

Средняя группа общеразвивающей направленности (здание 6) – 22 человека;

Старшая группа общеразвивающей направленности (здание 6) – 22 человека;

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (здание 6) – 21 человек;

Младшая группа общеразвивающей направленности (здание 14) – 14 человек;

Средняя группа комбинированной направленности (здание 14) – 13 человек;

Старшая группа общеразвивающей направленности (здание 14) – 23 человек.

Месторасположение ДООУ

Места осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Радуга» находятся недалеко от центра города Красновишерска, что говорит о возможности взаимодействия с различными социальными партнерами (образовательные организации, библиотеки, музей, Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств).

Рядом с территорией зданий учреждения расположена проезжая часть с размещением на ней всех необходимых дорожных знаков, что позволяет полноценно изучать основы безопасности дорожного движения.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы и потребности воспитанников.

Социально-педагогическая характеристика семей:

Рассматривая семейные особенности воспитанников, мы выделяем основные компоненты социально-педагогической характеристики семей:

- образовательный уровень родителей
- социальный статус родителей
- количество детей в семье
- полные (неполные) семьи
- дети, находящиеся на патронате, усыновленные и пр.

Кроме того, анализ работы с родителями за последнее время показал, что большое количество из них некомпетентны во многих вопросах воспитания детей, другие не находят время для их решения, у третьих – отсутствует всяческий интерес к успехам и неудачам детей, а у некоторых даже нет возможности или желания водить детей в ДООУ.

Национально-культурные особенности:

Город Красновишерск, Красновишерский район и Пермский край в целом богат различными достопримечательностями. Поэтому в черте города целесообразно организовывать совместные с родителями походы, экскурсии, которые будут решать сразу несколько задач и соответствовать принципу интеграции.

Кроме того, стоит отметить, что большая часть воспитанников – представители русской национальности, но существует проблема – дети в большинстве случаев не обладают знаниями истории и культуры своего народа и других народов, представители которых проживают в Красновишерском районе.

Сведения о педагогическом составе:

Педагогический и административный состав МБДОУ «Радуга» составляет **43** человека, из них:

1 – заведующий ДООУ;

1 – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

1 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности. Образовательную деятельность осуществляют **40** педагогов: из них **30** воспитателей, **3** методиста, **7** специалистов (**3** музыкальных руководителя, **3** учителя-логопеда, **1** педагог-психолог).

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Среднее профессиональное и начальное профессиональное	22	55%
Высшее профессиональное	18	45%
Всего:		42

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Без категории	9	22,5%
Соответствие занимаемой должности	13	32,5%
I категория	7	17,5 %
Высшая категория	11	27,5%
Всего:		42

Педагогический стаж

Стаж	Количество педагогов	%
До 5 лет	4	10%
От 5 до 10 лет	3	7,5 %
Свыше 10 лет	33	82,5%
Всего:		42

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации в соответствии с нормативной базой – 1 раз в три года не менее 16 часов. Кроме того, они принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, занимаются подготовкой воспитанников к участию в детских конкурсах

Раздел 2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Радуга»

2.1. Анализ заболеваемости

№ п/ п	Показатели	2019 - 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		Всего	2 – 3 года	3 – 7 лет	Всего	2-3 года	3 – 7 лет
1	Средне – списочный состав	432	85	347	429	79	350
2	Число пропусков дето – дней по болезни	6553	1278	5275	6533	1185	5348
3	Число пропусков на одного ребенка	15	15	15,2	15	15	15,3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7дн	7дн	7дн	7дн	8дн	7дн
5	Количество случаев заболевания	1177	198	979	1160	195	965
6	Количество случаев на одного ребенка	2случ.	3случ.	2случ.	3 случ.	4 случ.	2 случ.
7	Количество часто и длительно болеющих детей	18	10	8	10	1	9
8	Индекс здоровья	12	9%		11	8%	

Таким образом, при сравнительном анализе можно сделать вывод о том, что по ряду показателей уровень заболеваемости снизился в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Но в 2020-2021 учебном году вновь наблюдается увеличение числа пропусков по болезни, а также снижение индекса здоровья.

Из всего следует, что существуют проблемы, связанные с решением основной задачи педагогической деятельности – охрана жизни и здоровья воспитанников. Это требует особый подход, разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

2.2. Результаты педагогической диагностики

В МБДОУ «Радуга» педагогическими коллективами осуществляется отслеживание динамики развития каждого ребенка, в том числе измерение личностных образовательных результатов воспитанников, что является одним из основных компонентов готовности ребенка к обучению в школе.

Диагностическая работа с дошкольниками направлена на изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми; выявление уровня развития детей по разделам программы; оценка уровня готовности детей к обучению в школе.

Анализ результатов диагностики показывает: созданные в ДОУ условия способствуют гармоничному развитию дошкольников; положительной динамике освоения основной образовательной программы дошкольного образования; развитию мотивационной сферы старших дошкольников.

Следует отметить, что:

- 97% обучающихся развиваются гармонично, антропометрические измерения соответствует возрастным нормам дошкольников, у 3% воспитанников отмечены нарушения, связанные с хроническими заболеваниями;

- 94% воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме, что является показателем качества образовательного процесса, 6% освоили образовательную программу не в полном объеме, причинами этого являются длительное отсутствие детей по болезни, а также связано с поступлением детей в ДОУ во второй половине года;

- мотивационная готовность к школе сформирована у 99% воспитанники, у 1% воспитанников мотивационная готовность ниже возрастной нормы по причине наличия статуса ОВЗ.

2.3. Анализ деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ показателей деятельности ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников показывает, что 68% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательным процессом в МБДОУ «Радуга». Выделены основные направления, требующие повышенного внимания, а именно:

- отсутствие в ДОУ специалиста дефектолога, педагогов-психологов, недостаточно учителей-логопедов (специалист отсутствует в здании 14);
- недостаточный уровень материально-технического оснащения ДОУ;
- недостаточное количество дополнительных образовательных услуг;
- использование преимущественно традиционных формы взаимодействия с родителями.

Выделенные проблемы позволяют определить направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников, основанные на создании открытого информационного пространства и включение родителей в образовательный процесс ДОУ, используя потенциал не отдельного здания, а ДОУ в целом через клубы выходного дня, мастер-классы, спортивные праздники, детско-родительские конференции, семинары-практикумы, тренинги.

2.4. Анализ деятельности педагогов

После завершения процедуры реорганизации дошкольных образовательных учреждений проведен анализ деятельности педагогических коллективов. На основе результатов анализа определены задачи деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Радуга»:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создать условия для организации культурных практик:
 - по формированию исследовательских навыков;
 - по развитию первичных представлений о профессиональном самоопределении дошкольников;
 - по развитию основ технического конструирования и духовно-нравственной культуры дошкольников.

Основными направлениями методической работы МБДОУ «Радуга» являются обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогического коллектива.

Переосмысление системы методической работы позволило разработать систему методической службы через деятельность методического совета, методических объединений и творческих групп.

2.5. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей

В ДОУ имеется необходимое количество спортивного и физкультурного оборудования, площадки для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется оборудование по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения и укрепления их здоровья, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Сохраняются тенденции к повышению отдельных показателей заболеваемости детей, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по

внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

В 2020 году в ДООУ введены новые требования к организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДООУ разработаны Паспорта безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Все здания оборудованы системами наружного видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации. Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю» по контролю за передачей сигнала кнопкой тревожной сигнализации (от 06.05.2020 № О.20.10.347).

Во всех зданиях имеются системы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (далее - АПС и СОУЭ). Заключены договоры с ИП Ветлугин В.А. на оказание услуг по проведению работ по техническому обслуживанию АПС и СОУЭ.

В ДООУ утверждено Положение об организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических актов, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников и сотрудников ДООУ (приказ ДООУ от 20.03.2020 № 6).

SWOT – анализ потенциала развития МБДООУ «Радуга»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и	Использование	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и			Потеря опытного профессионального состава вследствие

творческих связей с социальными партнерами	оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов			Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
		Достаточно высокий рейтинг ДОУ в городском округе	

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

3.Цели и задачи развития ДОУ

При разработке стратегии развития МБДОУ «Радуга» была определена перспектива деятельности коллектива и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы, до процесса реорганизации образовательных учреждений, было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного

образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественное выполнение Муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Анализ опроса родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

4. Концепция Программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

5. Проекты реализации Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	План мероприятий на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2022-2026	Бюджет	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкальных залов, методических кабинетов	Приобретение оборудования	2022-2026	Бюджет	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего по ВМР, методисты
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2022-2025	Бюджет	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ

5.	Оснащение методических кабинетов	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2026	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, методисты
6.	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения Организация физкультурно-спортивной площадки на территории ДОУ (здание 12)	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Рассмотрение Программы развития на педагогическом Совете	Декабрь 2021- февраль 2022	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организация различных форм дополнительного образования воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели
2.	Анализ ресурсной	Организация	2022-2025	Без	Заместитель

	базы детского сада для организации дополнительного образования	методического сопровождения педагогов		финансирования	заведующего по ВМР, методисты
3.	Участие в открытых мероприятиях окружного, межмуниципального, краевого уровней	Увеличение числа участников (воспитанников, родителей) в мероприятиях окружного, межмуниципального, краевого уровней	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Организация на базе ДОУ детских объединений, организуемых учреждениями дополнительного образования	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты
5.	Внедрение системы культурных практик	Увеличение доли воспитанников, охваченных системой культурных практик	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты
6.	Разработка краеведческой программы «Мой Красновишерск» для детей старшего дошкольного возраста	Обновление содержания вариативной части ООП ДО ДОУ, использование элементов краеведческой программы «Мой Красновишерск» при организации кружковой работы	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты
7.	Участие в реализации муниципальной программы Красновишерского городского округа «Развитие и гармонизация межнациональных отношений»	Организация и проведение фестивалей, тематических недель с детьми на основе знакомства с национальной культурной и традициями народов, проживающих в Красновишерском городском округе	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах

последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблем по организации работы детского сада (в начале и в конце учебного года)	Создание базы данных детей и семей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной поддержке	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты
2.	Организация работы ПМПк, Консультативного пункта	Проведение консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты, члены ПМПк
3.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Разработка социальных паспортов подразделений Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели, специалисты
4.	Организация работы по преодолению трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) Регулярная работа поддержки	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели, специалисты

		семей, имеющих детей			
5.	Организация работы семейных клубов	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты
2.	Обновление компьютерной техники и программного обеспечения: - обновление в здании 12 программного обеспечения для интерактивной доски в целях применения интерактивных технологий в ОД с обучающимися; - приобретение ноутбуков в здание 6, здание 12 для проведения ОД с	Использование в образовательном процессе интерактивных технологий	2022 2022	Бюджетное финансирование Бюджетное	Заместитель заведующего по ВМР, методисты

	<p>обучающимися;</p> <p>- приобретение в Здание 5 ноутбука и мультимедийной доски для проведения ОД с обучающимися и педагогами;</p> <p>- приобретение в Здание 14 мультимедийной доски для проведения ОД с обучающимися и педагогами</p>		<p>2024</p> <p>2025</p>	<p>финансирование</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Бюджетное финансирование</p>	
	Обновление офисной и компьютерной техники для организации методической работы с педагогами	Ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
3.	Ведение и обновление сайта детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Организация работы контента в социальных сетях «Наш любимый детский сад»	Обеспечение информационной доступности деятельности ДОУ. Развитие форм дистанционного образования детей и повышения компетентности родителей	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п.	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели
2.	Участие в программах и конкурсах по обмену опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне округа, края Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках методической службы ДОУ	Составление ежегодного графика прохождения КПК Организация работы семинаров, методических объединений, творческих групп	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Организация «Школы молодого педагога»	2022-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, методисты, воспитатели

6. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2021-2025 г.г.

	2022	2023	2024	2025	2026
Материально-техническое обеспечение ДОУ	45%	50%	60%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	45%

Доля воспитанников, имеющих высокие показатели личностных результатов (готовность к школьному обучению)	50%	55%	60%	65%	70%
Доля родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений в мероприятиях ДОУ	25%	30%	35%	45%	55%
Доля участников образовательного процесса в интернет – пространстве при определении качества взаимосвязи с родителями	12%	17%	33%	37%	42%
Доля воспитанников, охваченных системой культурных практик	25%	30%	40%	45%	50%

7. Финансирование Программы развития

	2022	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	30%	35%	40%	45%	50%
Привлечение дополнительных финансовых средств, в том числе за счет участия в проектной деятельности (тыс. руб.)	15,0	20,0	20,0	25,0	30,0

*

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.
4. Ежегодные отчеты о реализации Программы развития на педагогических советах, родительских собраниях и размещение информации не реже 1 раза в год на сайте ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712126

Владелец Антипина Надежда Михайловна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025