

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ «Радуга»)**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Радуга» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ «Радуга»)</i>
Руководитель	<i>Антипина Надежда Михайловна</i>
Адрес организации	<i>618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 5 Места осуществления образовательной деятельности: 618590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 5 618590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Коммунальная, д. 6 618590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 2а 618590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Молодежная, д. 10</i>
Телефон, факс	<i>8 34 243 3 01 06</i>
Адрес электронной почты	<i>dou-raduga2020@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Красновишерский городской округ</i>
Дата создания	<i>2020 год</i>
Лицензия	<i>От 22.05.2020 № 6783, серия 59 Л01 № 0004753</i>

Все места осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее – ДОУ) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость:

- здание по адресу ул. Куйбышева, д. 5 – 140 мест;
- здание по адресу ул. Коммунальная, д. 6 – 105 мест;
- здание по адресу ул. Дзержинского, д. 2а – 55 мест;
- здание по адресу ул. Молодежная, д. 10 – 75 мест.

Общая площадь зданий ДОУ составляет 3126 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1666,4 кв.м.

Площадь каждого из зданий составляет:

- здание по адресу ул. Куйбышева, д. 5 – 1082,3 м² (из них: 643,2 м² - для нужд образовательного процесса);
- здание по адресу ул. Коммунальная, д. 6 – 796,9 м² (из них: 344,6 м² - для нужд образовательного процесса);

- здание по адресу ул. Дзержинского, д. 2а – 532,5 м² (из них: 281,4 м² - для нужд образовательного процесса);

- здание по адресу ул. Молодежная, д. 10 – 714,3 м² (из них: 397,2 м² - для нужд образовательного процесса).

Предметом деятельности ДООУ является образовательная деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий Красновишерского городского округа в сфере образования.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ. Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий ДООУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников всех мест осуществления образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ, действует от имени ДООУ, в том числе представляет его интересы во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями, совершает сделки от имени ДООУ, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность ДООУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ
Педагогический совет	Педагогический совет ДООУ: <ul style="list-style-type: none">- осуществляет реализацию государственной и региональной политики по вопросам образования;- рассматривает и предлагает для утверждения программу развития ДООУ;- принимает и предлагает для утверждения образовательную программу ДООУ, а также изменения и дополнения к ней;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;- рассматривает вопросы внедрения современных образовательных технологий, обобщения педагогического опыта, отчет о результатах самообследования;- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, педагогических

	<p>работников ДОУ, вопросы организации образовательной деятельности (правила приема воспитанников в ДОУ, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
Общее собрание работников	<p>Полномочия Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает изменения и дополнения в Устав ДОУ, а также его новую редакцию, Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ, решение о заключении коллективного договора, утверждает коллективный договор и заслушивает ежегодный отчет руководителя (заведующего) ДОУ о его выполнении, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ, виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДОУ; - заслушивает отчет заведующего ДОУ об итогах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; - выдвигает коллективные требования работников ДОУ; - рекомендует к поощрению и награждению работников ДОУ; - ходатайствует перед Учредителем о поощрении заведующего ДОУ; - рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, охраны труда, создания безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Радуга», которая составлена с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, методистов и воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Радуга» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели её в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 307 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 16 групп, 10 из них общеразвивающей направленности и 6 – комбинированной направленности.

Численность воспитанников:

Наименование здания	Возрастная группа	Количество детей
Здание по адресу ул. Куйбышева, д. 5	Первая группа раннего возраста	14
	Вторая группа раннего возраста	21
	Младшая	22
	Средняя	25
	Старшая	27
	Подготовительная к школе	25
Здание по адресу ул. Молодежная, д.10	Младшая	17
	Средняя	17
	Старшая	18
Здание по адресу ул. Коммунальная, д.6	Вторая младшая	17
	Средняя	19
	Старшая	21
	Подготовительная к школе	20
Здание по адресу ул. Дзержинского, д.2а	Младшая	10
	Средняя	16
	Старшая	18
ИТОГО		307

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО «МБДОУ «Радуга». За этот период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению Дня открытых дверей, который в связи с ограничительными мероприятиями был временно отменен. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены в предстоящем учебном году.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей

Категории	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	92	30%
Семьи, состоящие на внутриведомственном учете (группа риска)	3	0,9%
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП (группы риска СОП)	11	3,5%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	7	2,3%
Семьи, признанные нуждающимися в предоставлении мер социальной поддержки	99	32%
Семьи, проживающие в домах с печным отоплением	87	28%
Семьи с опекаемыми детьми	0	0

Характеристика семей по уровню образования

Уровень образования	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Среднее общее	129	25%
Среднее профессиональное	322	62%
Высшее	68	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание в воспитательном процессе заслуживают семьи учетных категорий.

IV. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики достижений планируемых результатов. Она направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками и позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может

использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика проводится с использованием материалов Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук, дополненные самостоятельно определенными критериями оценки. Процедура диагностики основана на наблюдении за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Радуга» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Критерии	2022 год		2023 год	
	количество	%	количество	%
Критерий «показатель сформирован»	116	34	99	33
Критерий «показатель частично сформирован»	210	61,6	187	63
Критерий «показатель не сформирован»	15	4,4	12	4
Итого	341	100	298	100

Вывод: Наблюдается снижение количества воспитанников по всем показателям, поскольку общее количество детей снизилось на 43 человека (12,6%). Наличие критерия «показатель не сформирован» обусловлено эмоционально-психологической незрелостью детей, непостоянным посещением ДОУ, адаптационными периодами в течение всего учебного года. Высокий «показатель сформирован» свидетельствует о том, что в группах есть дети, в деятельности которых отмечены высокие достижения. Это может быть признаком опережающего развития и требует дальнейшего наблюдения и поддержки со стороны педагогов и родителей.

В 2023 году 9 воспитанников ДОУ имели статус ОВЗ. Это на 5 детей больше, чем в 2022 году. Все дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Это АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, с умственной отсталостью, НОДА, РАС. Все эти воспитанники проходят процедуру педагогической диагностики в рамках АОП ДО. Все 9 человек имеют критерий «показатель частично сформирован», что говорит о среднем уровне освоения программы.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ оказывались дополнительные услуги через организацию кружковой деятельности в рамках образовательной программы МБДОУ «Радуга» и детские объединения дополнительного образования в рамках выполнения муниципального задания.

Кружки, организованные на бесплатной основе по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Возраст детей	Руководитель
Сенсорное, развитие	«Мир в ладошке»	3-4 года	Сапешко Вера

мелкой моторики	«Волшебные ладошки»	4-5 года	Николаевна Самарина Ольга Дмитриевна
	«Умные пальчики»	3-4 года	Краузе Татьяна Витальевна
Художественно-эстетическое	«Волшебный пластилин»	6-7 года	Шуцкис Светлана Анатольевна
	«Ловкие пальчики»	4-5 лет	Андросова Наталья Владимировна
	«Озорные ложки»	4-6 лет	Чебыкина Татьяна Викторовна
	«Разноцветный мир»	2-3 года	Паршакова Ирина Николаевна
	«Веселый балаган»	5-7 лет	Яснова Наталья Рудольфовна
	«Волшебные превращения из бумаги»	4-5 лет	Мышкина Татьяна Георгиевна
	«Страна оригами»	6-7 лет	Ганич Лариса Викторовна
	«Волшебные ладошки»	4-5 лет	Черепанова Елена Александровна
Техническое	«Планета Лего»	5-6 лет	Дьячок Юлия Николаевна
	«Легоша»	2-3 года	Паныч Елена Леонидовна
	«Лего Мастер»	5-6 лет	Ильиных Мария Ивановна
Познавательное	«Математический калейдоскоп»	5-6 лет	Антипина Любовь Геннадьевна
	«Учимся, играя»	6-7 лет	Ширяева Елена Леонидовна
	«Умники и умницы»	4-5 лет	Чернопазова Наталья Александровна
	«Мы – туристы!»	6-7 лет	Ильиных Елена Тимофеевна
Речевое	«Рассказчики»	6-7 лет	Баклыкова Татьяна Александровна
	«Говорушки»	6-7 лет	Заколоткина Надежда Владимировна
Физическое	«Игралочка»	3-4 года	Кучева Ирина Анатольевна

Организованные детские объединения:

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Руководитель</i>
Художественное	Студия «Ритмическая мозаика»	5-7 лет	Останина Наталья Олеговна
	Кружок «Мультстудия «Радуга»	5-7 лет	Моисеева Зоя Анатольевна

	Кружок «Озорные ложки»			Чебыкина Татьяна Викторовна
	Кружок «ДЭИ в детском саду»	5-7 лет		Чебыкина Татьяна Викторовна
	Кружок «Веселая ритмика»	5-7 лет		Чебыкина Татьяна Викторовна
Техническое	Кружок «6 кирпичиков»	5-7 лет		Чернопазова Наталья Александровна
	Кружок «Финансовая азбука»	5-6 лет		Бондарь Елена Александровна
Социально-гуманитарное	Кружок «Занимательная логика»	5-7 лет		Глупак Ольга Васильевна
	«Веселый мяч»	5-7 лет		Губина Татьяна Сергеевна

Кружковой работой было охвачено 82% воспитанников ДОО. Это на 6% ниже, чем в прошлом году. Но это не значительное снижение, объясняется открытием 1-ой группы раннего возраста, в которой не предусмотрено дополнительное образование.

Вывод: Организация кружковой деятельности различной направленности организуется регулярно, расширяет перспективы возможностей для каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными потребностями.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 году на базе логопедического пункта в ДОО было обследовано 88 детей, из них выпустились из логопункта с чистой речью – 38 человек (43,2%), со значительными улучшениями - 47 человек (52,3%), 3 (4,5%) – без значительных улучшений. В 2023 году на базе логопедического пункта было обследовано 85 человек, из них 52 человека (59%) выпустились из логопункта с чистой речью, 32 (37,6%) – на этапе автоматизации звуков, 1 ребенок – без значительных улучшений (по причине редкого посещения ДОО).

Вывод: Из цифровых данных видно, что по сравнению с 2022 годом количество воспитанников, зачисленных на логопункт, уменьшилось, но число детей с чистой речью увеличилось, что свидетельствует о положительной динамике качественных изменений в работе учителей-логопедов, а также о повышении заинтересованности родителей в речевом развитии дошкольников.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Радуга»;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет и с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 2-3 раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации игровых занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В 2023 году в рамках функционирования ВСОКО было организовано 2 основных вида контроля: оперативный и тематический. Оперативный контроль был призван решать вопросы заболеваемости, посещаемости, детей, создания условия для обучения и воспитания, качества организации образовательного процесса и др. В результате были выявлены некоторые недостатки и выработаны рекомендации по их устранению. Так, например, в некоторых возрастных группах были выявлены недостатки в организации культурно-досуговых мероприятий (недостаточный уровень знания сценария мероприятия, отсутствие должного взаимодействия персонажей и ведущего, недостаточный уровень подготовки детей к праздникам и др.). В ходе оперативного контроля санитарного состояния групповых помещений были сделаны замечания по содержанию детских шкафов для раздевания. Эти и другие замечания были

проанализированы методистами и вынесены соответствующие рекомендации. После повторного выхода сделаны выводы об устранении недостатков.

Кроме этого, в 2023 году была организована тематическая проверка «Эффективность работы по формированию у детей представлений ЗОЖ». В ходе ее проведения были вынесены рекомендации по обогащению картотек различных форм образовательной деятельности, увеличению количества мероприятий по формированию у детей навыков ведения ЗОЖ, активизации привлечения родителей к организации образовательного процесса, приобретению необходимого физкультурного оборудования.

В 2023 году были реализованы мероприятия, запланированные по результатам участия в независимой оценке качества условий оказания услуг (далее - НОКО) дошкольными образовательными учреждениями. Т

На официальном сайте ДОУ создана новая страница «Переход на ФОП и ФОАП», внесены изменения в раздел «Обратная связь» - оформлен раздел «Обращения граждан», создан новый подраздел «Часто задаваемые вопросы родителей». Проведен мониторинг доступности информационных стендов, организовано анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством, полнотой и доступностью информации. 100% респондентов удовлетворены. Проведен мониторинг доступности помещений, разработан план по адаптации объектов ДОУ.

VII. Информация о состоянии здоровья детей

2022 год

№	Показатели	Всего	1-3 года	3-7 лет
1	Списочный состав	342	72	270
2	Число пропущенных дней по болезни	4484	941	3543
3	Число пропусков на одного ребенка	22	12	10
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7дн	7дн	7дн

2023 год

№	Показатели	Всего	1-3 года	3-7 лет
1	Списочный состав	307	62	245
2	Число пропущенных дней по болезни	4526	1041	3485
3	Число пропусков на одного ребенка	21	12	11
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7дн	7дн	7дн

Анализ здоровья детей и охраны их жизни (в сравнении с 2022 годом) показал, что количество пропущенных дней по болезни незначительно увеличилось. Это объясняется тем, что в 2023 году уменьшился списочный состав воспитанников, а также увеличение воспитанников раннего возраста, которые больше подвержены заболеваниям вирусного происхождения.

Для поддержания здоровья дошкольников, выработки осознанного отношения к ведению здорового образа жизни, привития необходимых культурно-гигиенических навыков и формирования умения детей адаптироваться в постоянно изменяющихся

условиях окружающей среды в ДООУ были организованы оздоровительные, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия.

Вывод: Педагогами и медицинскими работниками ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива по предупреждению заболеваемости.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности и привлечение родительского сообщества.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента.
Необходимое количество штатных единиц – 45,25. Фактически занято – 42,75 ставки.
Вакансии по состоянию на 31.12.2023 г.:
Методист – 0,5 ставки;
музыкальный руководитель – 1,5 ставки;
логопед – 0,5 ставки.
педагог дополнительного образования – 0,9
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 37 человек, в том числе: методисты – 3 человека; учителя-логопеды – 3 человека; музыкальные руководители – 2 человека; воспитатели – 29 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом работы с коллегами, большое внимание уделяют саморазвитию, совершенствованию педагогического мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:	2022 г	2023 г.
воспитанник/воспитатель	11,4/1	10,6/1
воспитанник/педагог	9,5/1	8,3/1
воспитанники/все сотрудники	3,6/1	3,4/1

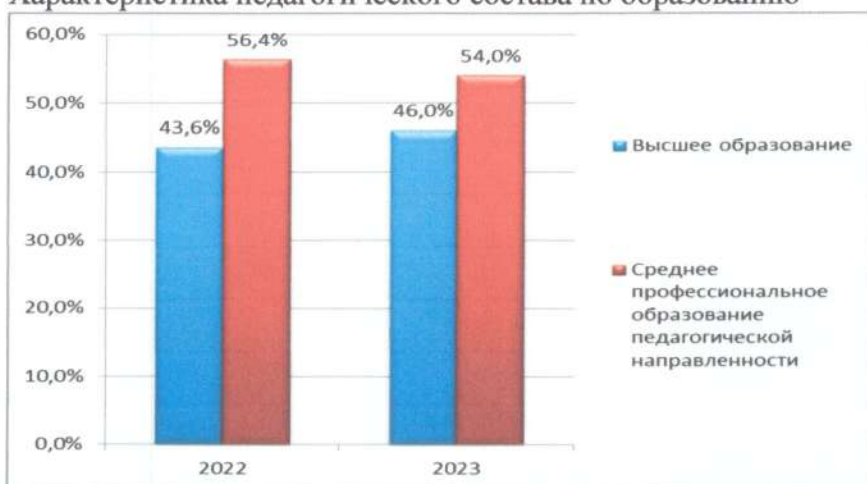
В 2023 году двум педагогам установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов (31,6 %) детского сада. По состоянию на 31.12.2023 года 2 педагога обучаются в ВУЗе по педагогической специальности.

Уровень образования

Из общего состава педагогических работников имеют образование:

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
--	--

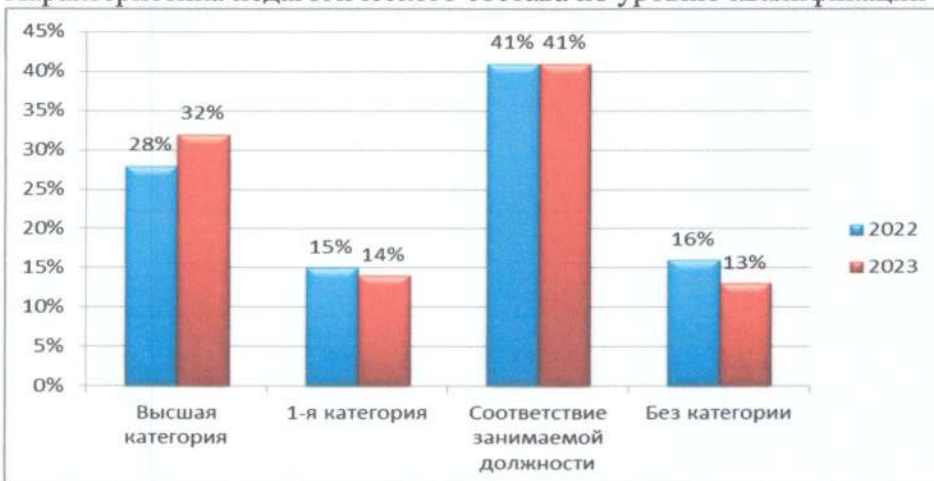
17 педагогов**20 педагогов****Характеристика педагогического состава по образованию***

*Процентные соотношения вычислены от **общего количества педагогов (2023 г. – 37 человек)**.

Уровень квалификации

Из общего состава педагогических работников имеют квалификационные категории по состоянию на 31.12.2023 г.:

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	нет категорий
12 чел.	5 чел.	15 чел.	5 чел. (1 - молодой специалист; 1 – в отпуске по уходу за ребенком, 3 - вновь принятые на работу в 2022, 2023 гг.).

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации*

*Все процентные соотношения вычислены от **общего количества педагогов (2023 г. - 37 человек)**.

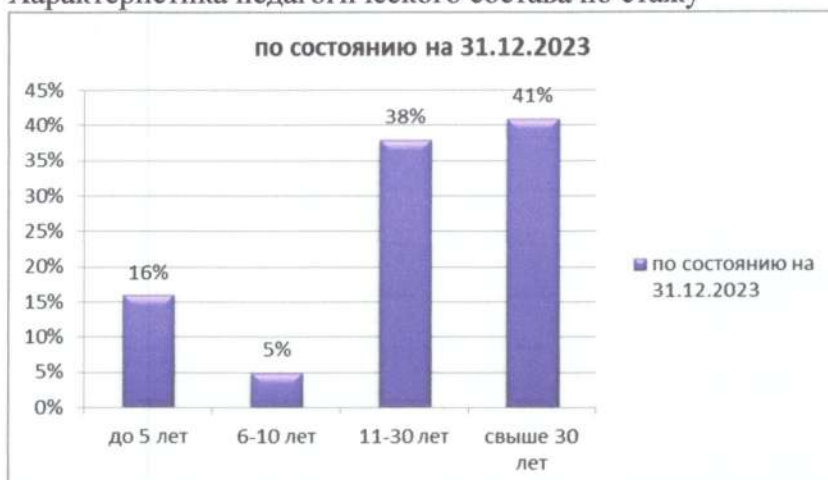
Вывод: Необходимо организовать методическую помощь педагогам, вновь принятым на должность и педагогам, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории, для успешного прохождения процедуры аттестации.

Стаж педагогической работы

Из общего состава педагогических работников имеют стаж педагогической работы:

до 5 лет	6-10 лет	11-30 лет	свыше 30 лет
6 чел.	2 чел.	14 чел.	15 чел.

Характеристика педагогического состава по стажу*



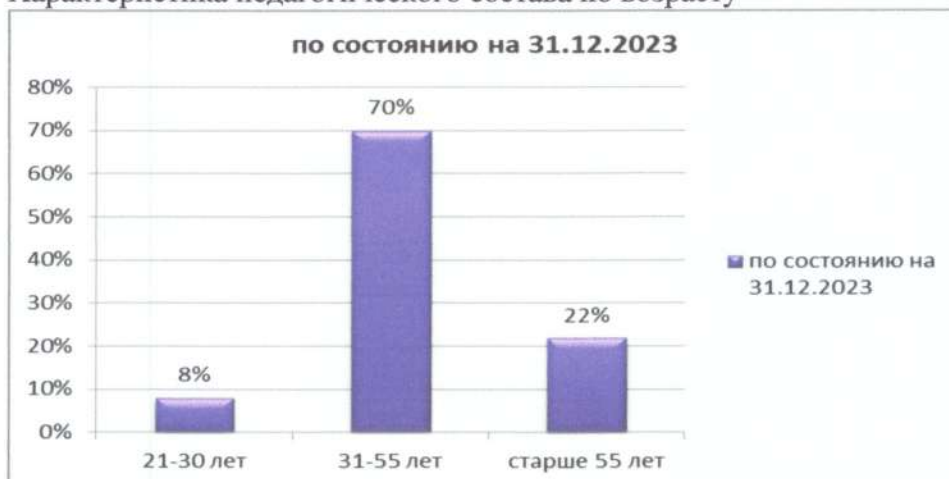
*Все процентные соотношения вычислены от **общего** количества педагогов (2023 г. - 37 человек).

Распределение педагогических работников по возрасту

Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 г.:

21-30 лет	31-55 лет	старше 55 лет
3 чел.	26 чел.	8 чел.

Характеристика педагогического состава по возрасту*



*Все процентные соотношения вычислены от **общего** количества педагогов (2023 г. - 37 человек).

Ежегодный мониторинг среди педагогов выявил недостаточно высокий уровень компетенции педагогических кадров в части планирования и анализа образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, организации и проведения педагогической диагностики, вовлечения семей воспитанников в организацию образовательного процесса.

С целью повышения педагогической компетентности ежегодно планируются курсы повышения квалификации, методический кабинет дополняется учебно-методической литературой, формируются кейсы методических материалов образовательной

деятельности, приобретаются разнообразные методические средства, организуется работа творческих групп, привлекаются родители (законные представители) в организацию образовательного процесса.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической деятельности. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для организации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП, развитие речи), учебно-методические комплекты для разных возрастных групп, хрестоматии.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации ООП ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако нет достаточного оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году в целях цифровизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ приобретено компьютерное и интерактивное оборудование: 2 МФУ, 1 принтер, 1 системный блок, 1 домашняя аудиосистема.

X. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- логопедический кабинет – 4;
- музыкальный (физкультурный) зал – 4;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в здании по адресу: ул. Коммунальная, д. 6:

- произведен ремонт лестничного марша и помещений 1-го этажа,
- проведен частичный ремонт фасада здания,
- произведен частичный ремонт канализационной системы,
- приобретены шкафы в подготовительную к школе группу.

В здании по адресу: ул. Молодежная, д. 10:

- проведен ремонт старшей группы,
- проведен частичный ремонт фасада здания.

В здании по адресу: ул. Куйбышева, д. 5:

- проведен ремонт группы № 1 с заменой линолеума,
- проведен ремонт цоколя здания,
- приобретены новые шкафы для горшков,
- установлены электрические водонагреватели в группах № 3, 4, 5, 6.

В здании по адресу: ул. Дзержинского, д. 2а:

- проведен частичный ремонт системы отопления,
- проведен частичный ремонт фасада здания.

Кроме этого во всех зданиях ДООУ проведены косметические ремонты групповых, спальных помещений, коридоров, холлов, медкабинетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно здания ДООУ оснащаются новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 году материально-техническая база ДООУ пополнилась. Приобретены: 1 морозильный ларь, 1 стиральная машина, 4 электрических водонагревателя, 2 кондиционера в складские помещения пищеблока. Также в отчетном году приобретен мягкий инвентарь (шторы, ковры, постельное белье, полотенца, покрывала, матрасы) на сумму 144800,0 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	307
в режиме полного дня (8–12 часов)		307
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		307 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (2,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (5,4%)
с высшей		2 (5,4%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (16%)
больше 30 лет		15 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (28,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1666,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и нормативов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Радуга»

«10» апреля 2024 г.



Н.М. Антипина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712126

Владелец Антипина Надежда Михайловна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025